

РЕЦЕНЗИЯ
на программу по внеурочной деятельности «Казачьи игры»
учителя начальных классов МБОУ СОШ №28 имени
И.Г.Турищева Белоглинского района
Шмигельской Ольги Константиновны

Программа «Казачьи игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы, реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Спортивно-оздоровительное», ориентирована на достижение целей основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, задач современного образования, формирования у школьников здорового образа жизни, отражает конкретный круг актуальных вопросов воспитания и образования, составлена с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Программа рассчитана на 4 года обучения, предназначена для учащихся 1-4 классов, рассчитана на 34 часа в год, предусматривает проведение практических и теоретических занятий.

Реализация программы осуществляется через единство урочной и внеурочной деятельности, способствует успешности обучения и воспитания младших школьников курсам «Кубановедение» и «Физическая культура».

Структура рабочей программы «Зеленая планета» соответствует требованиям ФГОС НОО, отвечает требованиям, предъявляемым к составлению программ внеурочной деятельности и включает в себя: пояснительную записку, содержание программы, календарно-тематический план, перечень планируемых результатов, материально-техническое обеспечение программы.

Программа «Казачьи игры» разработана с целью возрождения казачьих традиций, обычаев, культуры среди учащихся казачьих классов начальной школы, решает следующие цели и задачи: развитие двигательной активности и патриотизма у учащихся, воспитание личности в традициях Кубанского казачества, содействие гармоничному развитию личности учащихся, укреплению здоровья, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, настойчивость, воля к победе, ответственность.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преобладает в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей, воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Программа соответствует ФГОС НОО и рекомендована для использования педагогами при организации внеурочной деятельности младших школьников.

Директор МБОУ СОШ №28

« 31» августа 2018 г.



О.В.Черкова

Белоглинский район, ст. Новолокинская
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28 Белоглинского района»
(полное наименование образовательного учреждения)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Казачья игра»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)
начальное общее, 1-4 кл.
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 135ч.

Учитель Шмигельская О.К.

Программа разработана в соответствии и на основе «Образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества» Е.Н.Еременко, О.В.Чуп, Краснодар: Традиция.2009...», «Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «Основной общеобразовательной программы начального общего образования ФГОС МБОУ СОШ №28»
(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

Программа курса «Казачьи игры» составлена в рамках физкультурно-оздоровительной направленности.

Программа «Казачьи игры» рассчитана на 4 года обучения в объеме 135 часа: 1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты

1.Гражданско-патриотическое:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю казачества, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю Кубани, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2.Духовно-нравственное:

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

3. Эстетическое воспитание:

развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

4.Формирование культуры здоровья:

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

5.Трудовое воспитание:

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

5) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

6) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

7) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

8) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

9) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

10) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

11) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

12) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

13) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

14) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

15) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты

1. Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности. Классифицировать подвижные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Участвовать в подвижных играх с элементами соревновательной деятельности. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.
2. Соблюдать игровые правила и ТБ во время проведения занятий. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Осваивать умения по взаимодействию в командах во время игровой деятельности. Излагать правила и условия проведения подвижных игр.

К концу курса у учащихся должны быть сформированы следующие качества:

- готовность к сотрудничеству со сверстниками;
- ответственность за своё поведение и происходящее в процессе совместной деятельности;
- наличие потребности творческой и физической активности.

Обучающиеся должны знать:

- разнообразные игры: подвижные и малоподвижные, интеллектуальные, игры с эстрады, спортивные, развивающие и эстафетные, забытые игры народов мира;
- особенности старинных, в том числе кубанских народных игр;
- роль ведущего - организатора игрового действия;
- правила подведения итогов игры и судейства;
- правила этики.

Обучающиеся должны уметь:

- принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- организовать проведение разнообразных игр на основе правил каждой из них.

2. Содержание программы

1 класс (33ч.)

Игры на знакомство (1ч). Беседа о значении игры в жизни человека, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях.

Игра-знакомство.

Подвижные игры (4ч). Классификация подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Весёлые мартышки».

Разучивание игры «Перевертыши». Закрепление игр «Весёлые мартышки» и «Перевертыши».

Сюжетно-ролевые игры (4ч). Основные виды сюжетно-ролевых игр. Художественное оформление игрового действия. Разучивание игры «Сказка с продолжением...». Разучивание игры «Сказка с продолжением...»

Малоподвижные и спокойные игры (4ч). Классификация малоподвижных игр. Разучивание элементарных игр.

Разучивание игры «Я знаю пять имён». Разучивание игры «Шёл по крыше воробей».

Игры музыкальные и с танцевальными движениями (5ч). Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр. Игровой практикум. Игра «Угадай мелодию». Разучивание музыкальной игры «Перепевки». Разучивание игры «Концерт «Вау!»». Игра «Поле-Чудес».

Командные игры (5ч) Способы деления на команды. Правила проведения командных игр.

Игровой практикум. Игра «Займи место». Разучивание игры «Мяч за кругом». Игра «Минута славы».

Игры – конкурсы (3ч). Виды конкурсных игр. Разучивание игры «Угадай задуманное».

Разучивание игры «Найди своё место».

Старинные и Кубанские народные игры (4ч). История возникновения и виды народных игр.

Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Метелица». Разучивание игры «Лапта».

Шуточные игры (2ч). Особенности шуточных игр. Игра «Утка». Разучивание игры «Кто всё знает - молодец!».

Итоговое занятие (1ч) Занятие- праздник «В гостях у игры».

2 класс(34 ч)

Игры на знакомство (1ч). Беседа о значении игры в жизни человека. Инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игры – знакомства

Подвижные игры (4ч). Классификация подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Сторожевые» Разу игр«Сторожевые», «Не замай»

Сюжетно-ролевые игры (3ч). Основные виды сюжетно-ролевых игр Разучивание игры «Игра в « ярок» Закрепление игры «Игра в « ярок»

Малоподвижные и спокойные игры (4ч). Классификация малоподвижных игр. Разучивание элементарных игр «Подсолнух». Разучивание игры «Я знаю пять имён». Разучивание игры «Моргуши».

Игры музыкальные и с танцевальными движениями (4ч). Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр. Игровой практикум. Игра «Перепляс». Разучивание музыкальной игры «А мы просо сеяли». Разучивание игры «Ручеёк»

Командные игры (5ч). Способы деления на команды. Правила проведения командных игр. Игровой практикум. Игра «Пустое место». Разучивание игры «Мяч за кругом». Игра «Заря- зарница».

Игры – конкурсы (3ч). Виды конкурсных игр. Разучивание игры – конкурса «Кубаночка». Разучивание игры – конкурса «Казачок»

Старинные игры (3ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Лапта»

Кубанские народные игры (2ч). Особенности казачьих игр. « Перетяжки». Разучивание игры «Колесо»

Игры народов мира (3ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Петушок»

Шуточные игры (1ч). Особенности шуточных игр. Игра «Лихие наездники»

Итоговое занятие (1ч). Развлекательная программа «Наши любимые игры»

3 класс(34 ч)

Игры на знакомство (1ч). Беседа о значении игры в жизни казака, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.

Подвижные игры (4ч). Классификация подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Плетень». Разучивание игры «Кривой петух». Закрепление игр «Плетень», «Кривой петух»

Сюжетно-ролевые игры (3ч). Основные виды сюжетно-ролевых игр. Разучивание игры «Защити курень». Закрепление игры «Защити курень»

Малоподвижные и спокойные игры (4ч). Классификация малоподвижных игр. Разучивание элементарных игр «Щелчки». Разучивание игры «Разбей кувшин». Разучивание игры «Хваталки»

Игры музыкальные и с танцевальными движениями (3ч). Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр. Игровой практикум. Игра «Перепляс». Разучивание музыкальной игры «Передай подкову».

Командные игры (5ч). Способы деления на команды. Игра. Правила проведения командных игр. Игровой практикум. Игра «Перетяжки». Разучивание игры «Кубанка – шапка казака». Игра «Заря-зарница».

Игры – конкурсы (2ч). Разучивание игры –конкурса «Конники». Разучивание игры –конкурса «Птицелов».

Старинные игры (3ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Камушки»

Кубанские народные игры (2ч). Особенности казачьих игр «Не замай (Не тронь меня)». Разучивание игры «Тополек»

Игры народов мира (4ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Сбей шапку».

Шуточные игры (1ч). Особенности шуточных игр. Игра «Сторожевые»

Творческие проекты (2ч). Разработка и защита творческих проектов «Вокруг света за играми»

4 класс (34 часа)

Игры на знакомство (1ч). Беседа о значении игры в жизни казака, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях.
Игра-знакомство.

Подвижные игры (4ч). Классификация подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Ляпта». Разучивание игры «Птицелов». Закрепление игр «Ляпта», «Птицелов»

Сюжетно-ролевые игры (3ч). Основные виды сюжетно-ролевых игр. Разучивание игры «Казачья». Закрепление игры «Казачья»

Малоподвижные и спокойные игры (3ч). Классификация малоподвижных игр. Разучивание элементарных игр «Малечена-калечена». Разучивание игры «Селезень и утка».

Игры музыкальные и с танцевальными движениями (3ч). Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр. Игровой практикум. Игра «Достань платок». Разучивание музыкальной игры «Роман, Роман...».

Командные игры (5ч). Способы деления на команды. Игра. Правила проведения командных игр. Игровой практикум. Игра «Горшки». Разучивание игры «Заплетайся плетень». Игра «Заря-зарница».

Игры – конкурсы (2ч). Разучивание игры –конкурса «Конники». Разучивание игры –конкурса «Птицелов».

Старинные игры (3ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Камушки».

Кубанские народные игры (2ч). Особенности казачьих игр «Кривой петух». Разучивание игры «Петух (Сон казака)»

Игры народов мира (4ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Хлебчик».

Шуточные игры (1ч). Особенности шуточных игр. Игра «Лихие наездники»

Творческие проекты (3ч). Разработка творческих проектов «Книгу игр пишем сами». Защита творческих проектов «Книгу игр пишем сами»

3. Тематическое планирование

Разделы	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Игры на знакомство	1	Беседа о значении игры в жизни человека, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.	1	Предметные: Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности. Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
Подвижные игры	4	Классификация подвижных игр.	1	Предметные: Классифицировать подвижные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Метапредметные: определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться
		Разучивание подвижной игры «Весёлые мартышки»	1	
		Разучивание игры «Перевёртыши»	1	
		Закрепление игр «Весёлые	1	

		мартышки» и «Перевёртыши»		о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
Сюжетно-ролевые игры	4	Основные виды сюжетно-ролевых игр.	1	Предметные: Участвовать в подвижных играх с элементами соревновательной деятельности.. Метапредметные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
		Художественное оформление игрового действия	1	
		Разучивание игры «Сказка с продолжением...»	1	
		Разучивание игры «Сказка с продолжением...»	1	
Малоподвижные и спокойные игры	4	Классификация малоподвижных игр.	1	Предметные: Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности Метапредметные: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и
		Разучивание элементарных игр	1	
		Разучивание игры «Я знаю пять имён»	1	
		Разучивание игры «Шёл по крыше воробей»	1	

				<p>графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</p> <p>овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;</p>
Игры музыкальные и с танцевальным и движениями	5	Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр.	1	<p>Предметные: Соблюдать игровые правила и ТБ во время проведения занятий. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр</p> <p>Метапредметные: использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;</p> <p>активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</p>
		Игровой практикум. Игра «Угадай мелодию»	1	
		Разучивание музыкальной игры «Перепевки»	1	
		Разучивание игры «Концерт «Вау!»	1	
		Игра «Поле-Чудес»	1	
Командные игры	5	Способы деления на команды.	1	<p>Предметные: Осваивать умения по взаимодействию в командах во время игровой деятельности.</p> <p>Метапредметные: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;</p> <p>овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>
		Правила проведения командных игр	1	
		Игровой практикум. Игра «Займи место»	1	
		Разучивание игры «Мяч за кругом»	1	
		Игра «Минута славы»	1	
Игры конкурсы	3	Виды конкурсных игр	1	<p>Предметные: Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.</p> <p>Метапредметные: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном</p>
		Разучивание игры «Угадай задуманное»	1	
		Разучивание игры «Найди своё место»	1	

				пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
Старинные и кубанские игры	4	История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков	1	Предметные: Излагать правила и условия проведения подвижных игр.
		История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры	1	Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
		Разучивание игры «Метелица».	1	
		Разучивание игры «Лапта»	1	
Шуточные игры	2	Особенности шуточных игр. Игра «Утка»	1	Предметные: Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности.
		Разучивание игры «Кто всё знает - молодец!»	1	Метапредметные: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
Итоговое занятие	1	Занятие- праздник «В гостях у игры»	1	

2 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Игры на знакомство	1 час	Беседа о значении игры в жизни человека,	1	Предметные: Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в

		инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.		условиях игровой деятельности. Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
Подвижные игры	4 часа	Классификация подвижных игр.	1	Предметные: Класси-фицировать подвиж-ные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Метапредметные: определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
		Разучивание подвижной игры «Сторожевые»	1	
		Разучивание игры «Не замай»	1	
		Закрепление игр«Сторожевые», «Не замай»	1	
Сюжетно-ролевые игры	3 часа	Основные виды сюжетно-ролевых игр.	1	Предметные: Участвовать в сюжетно-ролевых играх с элементами соревновательной деятельности.. Метапредметные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность
		Разучивание игры «Игра в «ярок»	1	
		Закрепление игры «Игра в «ярок»	1	

				признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
Малоподвижные и спокойные игры	4 часа	Классификация малоподвижных игр.	1	Предметные: Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности Метапредметные: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
		Разучивание элементарных игр «Подсолнух»	1	
		Разучивание игры «Я знаю пять имён»	1	
		Разучивание игры «Моргуши»	1	
Игры музыкальные и с танцевальными движениями	4 часа	Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр.		Предметные: Соблюдать игровые правила и ТБ во время проведения занятий. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр Метапредметные: использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем

				<p>решения учебных и практических задач;</p> <p>активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</p>
		Игровой практикум. Игра «Перепляс»	1	
		Разучивание музыкальной игры «А мы просо сеяли»	1	
		Разучивание игры «Ручеёк»	1	
Командные игры	5 часов	Способы деления на команды.	1	<p>Предметные: Осваивать умения по взаимо-действию в командах во время игровой дея-тельности.</p> <p>Метапредметные: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;</p> <p>овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>
		Правила проведения командных игр	1	
		Игровой практикум. Игра «Пустое место»	1	
		Разучивание игры «Мяч за кругом»	1	
		Игра «Заря-зарница»	1	
Игры конкурсы	3 часа	Виды конкурсных игр	1	<p>Предметные: Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.</p> <p>Метапредметные: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с</p>
		Разучивание игры – конкурса «Кубаночка»	1	
		Разучивание игры – конкурса «Казачок»	1	

				коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
Старинные игры	3 часа	История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков	1	Предметные: Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
		История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры	1	
		Разучивание игры «Лапта»	1	
Кубанские народные игры	2 часа	Особенности казачьих игр. «Перетяжки»	1	Предметные: Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
		Разучивание игры «Колесо»	1	
Игры народов мира	3 часа	История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков	1	Предметные: Участвовать в разновидностях игр народов мира. Метапредметные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-
		История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры	1	
		Разучивание игры «Петушок»	1	

				следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
Шуточные игры	1 час	Особенности шуточных игр. Игра «Лихие наездники»	1	Предметные: Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности. Метапредметные: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
Итоговое занятие	1 час	Развлекательная программа «Наши любимые игры»	1	

3 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Игры на знакомство	1 час	Беседа о значении игры в жизни казака, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.	1	Предметные: Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности. Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
Подвижные игры	4 часа	Классификация подвижных игр.	1	Предметные: Класси-фицировать подвиж-ные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Метапредметные:
		Разучивание подвижной игры «Плетень»	1	
		Разучивание игры «Кривой петух»	1	

		Закрепление игр «Плетень», «Кривой петух»	1	определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
Сюжетно-ролевые игры	3 часа	Основные виды сюжетно-ролевых игр.	1	Предметные: Участвовать в сюжетно-ролевых играх с элементами соревновательной деятельности.. Метапредметные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
		Разучивание игры «Защити курень»	1	
		Закрепление игры «Защити курень»	1	
Малоподвижные и спокойные игры	4 часа	Классификация малоподвижных игр.	1	Предметные: Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности Метапредметные: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации
		Разучивание элементарных игр «Щелчки»	1	
		Разучивание игры «Разбей кувшин»	1	
		Разучивание игры «Хваталки»	1	

				информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
Игры музыкальные и с танцевальными движениями	3 часа	Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр.		Предметные: Соблюдать игровые правила и ТБ во время проведения занятий. Проявлять быстроту и ловкость во время под-вижных игр Метапредметные:.. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач,;
		Игровой практикум. Игра «Перепляс»	1	
		Разучивание музыкальной игры «Передай подкову»	1	
Командные игры	5 часов	Способы деления на команды. Игра		Предметные: Осваивать умения по взаимо-действию в командах во время игровой дея-тельности. Метапредметные: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
		Правила проведения командных игр	1	
		Игровой практикум. Игра «Перетяжки»	1	
		Разучивание игры «Кубанка – шапка казака»	1	

		Игра «Заря-зарница»	1	
Игры конкурсы	2 часа	Разучивание игры – конкурса «Конники».	1	<p>Предметные: Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.</p> <p>Метапредметные: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</p>
		Разучивание игры – конкурса «Птицелов».	1	
Старинные игры	3 часа	История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков	1	<p>Предметные: Излагать правила и условия проведения подвижных игр.</p> <p>Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p>
		История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры	1	
		Разучивание игры «Камушки»	1	
Кубанские народные игры	2 часа	Особенности казачьих игр «Не замай (Не тронь меня)»	1	<p>Предметные: Излагать правила и условия проведения подвижных игр.</p> <p>Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового</p>
		Разучивание игры «Тополек»	1	

				характера; Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
Игры народов мира	4 часа	История возникновения и виды народных игр.	1	Предметные: Участвовать в разновидностях игр народов мира. Метапредметные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
		Игры наших предков	1	
		История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры	1	
		Разучивание игры «Сбей шапку»	1	
Шуточные игры	1 час	Особенности шуточных игр. Игра «Сторожевые»	1	Предметные: Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности. Метапредметные: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
Творческие проекты	2 часа	Разработка и защита творческих проектов «Вокруг света за играми»	1	Предметные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; устанавливать причинно-
		Разработка и защита творческих проектов «Вокруг света за играми»		

следственные связи в изучаемом круге явлений

4 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Игры на знакомство	1 час	Беседа о значении игры в жизни казака, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.	1	Предметные: Узнать о значении иг-ры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности. Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
Подвижные игры	4 часа	Классификация подвижных игр.	1	Предметные: Класси-фицировать подвиж-ные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Метапредметные: определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
		Разучивание подвижной игры «Ляпта»	1	
		Разучивание игры «Птицелов»	1	
		Закрепление игр «Ляпта», «Птицелов»	1	
Сюжетно-ролевые игры	3 часа	Основные виды сюжетно-ролевых игр.	1	Предметные: Участвовать в сюжетно-ролевых играх с элементами соревновательной деятельности.. Метапредметные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
		Разучивание игры «Казачья»	1	
		Закрепление игры «Казачья»	1	

				<p>Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>
Малоподвижные и спокойные игры	3 часа	Классификация малоподвижных игр.	1	<p>Предметные: Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности</p> <p>Метапредметные: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</p>
		Разучивание элементарных игр «Малечена-калечена»	1	
		Разучивание игры «Селезень и утка»	1	
Игры музыкальные и с танцевальными движениями	3 часа	Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр.		<p>Предметные: Соблюдать игровые правила и ТБ во время проведения занятий. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр</p> <p>Метапредметные: использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;</p> <p>активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</p>
		Игровой практикум. Игра «Достань платок»	1	
		Разучивание музыкальной игры «Роман, Роман...»	1	
Командные игры	5 часов	Способы деления на команды. Игра		<p>Предметные: Осваивать умения по взаимодействию в командах во время игровой деятельности.</p>
		Правила проведения	1	


		командных игр		<p>Метапредметные: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;</p> <p>овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>
		Игровой практикум. Игра «Горшки»	1	
		Разучивание игры «Заплетайся плетень»	1	
		Игра «Заря-зарница»	1	
Игры конкурсы	2 часа	Разучивание игры – конкурса «Конники»	1	Предметные: Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
		Разучивание игры – конкурса «Птицелов»	1	<p>Метапредметные: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</p>
			1	
Старинные игры	3 часа	История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков	1	<p>Предметные: Излагать правила и условия проведения подвижных игр.</p> <p>Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p>
		История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры	1	
		Разучивание игры «Камушки»	1	
Кубанские	2 часа	Особенности	1	Предметные: Излагать правила и условия

народные игры		казачьих игр «Кривой петух»		проведения подвижных игр.
		Разучивание игры «Петух (Сон казака)»	1	<p>Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p>
Игры народов мира	4 часа	История возникновения и виды народных игр.	1	<p>Предметные: Участвовать в разновидностях игр народов мира.</p> <p>Метапредметные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p>
		Игры наших предков	1	
		История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры	1	
		Разучивание игры «Хлибчик»	1	<p>Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>
Шуточные игры	1 час	Особенности шуточных игр. Игра «Лихие наездники»	1	<p>Предметные: Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности.</p> <p>Метапредметные: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p>


	проектов «Книгу игр пишем сами»		<p>необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;</p> <p>строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</p>
	Защита творческих проектов «Книгу игр пишем сами»		
	Защита творческих проектов «Книгу игр пишем сами»		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 28 от «30» августа 2018 года № 1

 Стукало Е.Ф.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Новосельцева Н.Н.
подпись Ф.И.О.

«31» августа 2018 года