

Приказ
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28 Белоглинского района»

30.08.2019г.

№183

ст. Новолокинская

О создании школьных методических объединений

С целью организации работы по повышению педмастерства учителей приказываю:

1. Создать школьные методические объединения:

- Учителей начальных классов в составе:

Акинина Т.А., Стукало Е.Ф., Труфанова Л.А., Шмигельская О.К.

Руководителем МО учителей начальных классов назначить Шмигельскую О.К.

- Классных руководителей в составе:

Труфанова Л.А.

Стукало Е.Ф.

Акинина Т.А.

Шмигельская О.К.

Новичкова Н.П.

Дудинова С.П.

Ананьев М.И.

Кузнецова Г.А.

Столбова И.В.

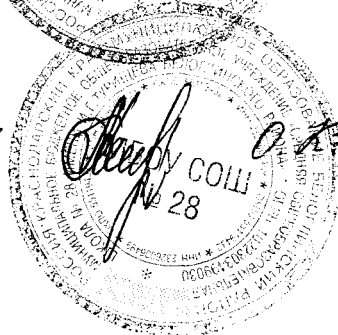
Руководитель МО классных руководителей назначить Акинину Т.А.

Директор школы

Ананьев М.И.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 28



Шмигельская

ПРИКАЗ
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28 имени И.Г.Турищева
Белоглинского района»

31.08.2020г.

№ 122

ст. Новолокинская

О создании школьных методических объединений

С целью организации работы по повышению педмастерства учителей приказываю:

1. Создать школьные методические объединения:

- Учителей начальных классов в составе:

Акинина Т.А., Стукало Е.Ф., Труфанова Л.А., Шмигельская О.К.

Руководителем МО учителей начальных классов назначить
О.К.Шмигельскую

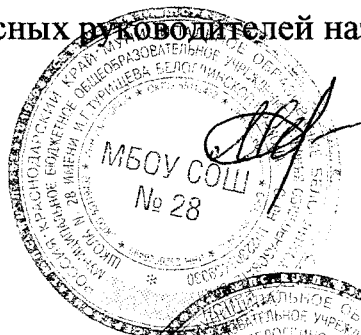
- Классных руководителей в составе:

Труфанова Л.А.
Стукало Е.Ф.
Акинина Т.А.
Шмигельская О.К.
Новичкова Н.П.
Дудинова С.П.
Прудникова Л.П.
Кузнецова Г.А.
Столбова И.В.
Селезнева О.А.

Руководитель МО классных руководителей назначить Акинину Т.А.

Директор школы

М.И.Ананьев



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ № 28



Шмигельская

Аналитическая справка Шмигельской О.К. (руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №28 за 2020/2021 учебный год

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2020/ 2021 учебном году ШМО учителей начальных классов работало над проблемой: «**Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС**».

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи начальной школы на 2020/2021 учебный год:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создание условия для повышения уровня квалификации педагога;
- повышение уровня самообразования каждого учителя;
- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;

Направления работы на 2020/2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020/2021 учебный год и планирование на 2021/2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

4.1. Заседания методического объединения.

4.2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

4.3. Взаимопосещения уроков педагогами.

4.4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

4.5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

4.6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Учителя начальных классов в 2020/2021 учебном году работали по УМК «Начальная школа XXI век». Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков.

Работа ШМО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания ШМО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 5 заседаний ШМО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам, учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению программ. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

На ШМО начальных классов в истекшем году были рассмотрены следующие темы:

- Методы и приемы, способствующие повышению техники чтения. Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.
- Использование инновационных педтехнологий как средство повышения качества образования школьников. Адаптация первоклассников к школе.
- Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе.
- Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса, подведение итогов, планирование работы ШМО на 2021/2022 учебный год.

В конце учебного года каждый член ШМО сделал отчёт по своей работе и наметил пути

реализации своей деятельности по самообразованию в следующем учебном году. С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в начальных классах.

Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях ШМО и открытых уроках.

На заседаниях ШМО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и введение новых ФГОС.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Учителя повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные темы.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещения уроков, проведены открытые уроки.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли педагогические технологии:

- Технология развития критического мышления.
- Технология проблемно-диалогического обучения.
- Игровые технологии.
- Технология коллективного взаимодействия.
- Здоровьесберегающие технологии.

Учителя и учащиеся начальной школы принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях: марафоны и олимпиады на сайте Учи.ру; олимпиады на сайте Яндекс.Учебник и др.

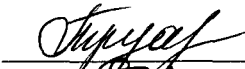
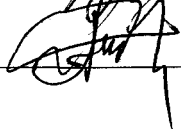
Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности ученика.

Тематика заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2020 /2021 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов, эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у обучающихся.

Руководитель ШМО :  Шмигельская О.К.

Ознакомлены учителя начальных классов:

24.08.2021  Труфанова Л.А.
 Акинина Т.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор 


О.К. Шмигельская