

Муниципальное образование Белоглинский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28 имени И.Г. Турищева
Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 28 МО Белоглинский район
от 31.08. 2022 года протокол № 1

Председатель _____ О.К. Шмигельская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

По курсу «Читательская грамотность»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1класс)

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 17 часов

Учитель: Акинина Татьяна Александровна

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Читательская грамотность» общеинтеллектуального направления разработана на основе курса «Читаем, решаем, живём» (читательская и математическая грамотность), 2 класс: Пособие для учителя / Е.И. Прынь, Т.И. Жилина, Е.Н. Черник /Под общ. ред. Т.И. Жилиной – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Читательская грамотность» общеинтеллектуального направления разработана на основе курса «Читаем, решаем, живём» (читательская и математическая грамотность), 2 класс: Пособие для учителя / Е.И. Прынь, Т.И. Жилина, Е.Н. Черник /Под общ. ред. Т.И. Жилиной – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. - 25с.

в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021 г.) [1], на основе примерной рабочей программы «Литературное чтение» (для 1-4 классов образовательных организаций) [4], с учетом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций [11], в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21

«О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» [2].

Рабочая программа предназначена для обучающихся 1 классов и рассчитана на 16 часов. Курс реализуется в познавательном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса: формирование основ читательской грамотности обучающихся.

I. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

«Читательская грамотность» в 1 классе базируются на требованиях ФГОС НОО к образовательным результатам; согласуются с планируемыми результатами освоения примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования и соответствуют компонентам функциональной грамотности, которые обоснованы в лаборатории начального образования РАО (Н.Ф. Виноградова и др.):

сформированность мотивации к самостоятельному чтению; осознание себя как читателя, понимание роли чтения в успешности обучения и повседневной жизни;

овладение процессом смыслового чтения текстов разного типа, прежде всего художественного текста;

умение ориентироваться в особенностях разных жанров фольклора и художественной литературы;

готовность осуществлять творческую деятельность на основе прочитанного текста.

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём» (читательская грамотность) достигаются в процессе образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания [10].

Личностные результаты освоения программы должны отражать освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Учителю необходимо донести до сознания младшего школьника, что чтение дает человеку свободу – заниматься самому, выбирать книгу по собственному желанию, не занимать время других. Чтение дает возможность путешествовать и фантазировать, переживать вместе с героями и оказывать им моральную поддержку.

Метапредметные результаты

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем» (читательская грамотность) у второклассников будут сформированы:

познавательные универсальные учебные действия:

сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;

устанавливать причинно-следственные связи в сюжетах текстов различных жанров, при составлении плана, характеристике поступков героев;

находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

коммуникативные универсальные учебные действия:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

регулятивные универсальные учебные действия самоорганизации и самоконтроля:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты

понимать содержание, смысл прочитанного произведения;

владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста;

описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям;

объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря;

находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;

участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;

использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности «Читательская грамотность» в 1 классе представлено 17 темами занятий

(геймами), которые объединены в группы (раунды) по предмету познавательной деятельности обучающихся (животные, растения, неживая природа).

Темы занятий (геймы) содержательно преемственны и нацелены на формирование у обучающихся *читательской грамотности как компонента функциональной грамотности*. Содержание умений читательской грамотности:

Навыки смыслового чтения, способы и приёмы работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой; общее и литературное развитие младшего школьника, реализация творческих способностей обучающегося *посредством выполнения тематических заданий* на основе не сплошных нормированных текстов познавательного характера.

Формы организации и виды деятельности:

дидактическая игра;

совместная деятельность (групповая и парная работа);

беседа, постановка вопросов; диалог;

решение учебно-познавательных и учебно-практических задач;

творческая текстовая деятельность.

III. Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
Раунд 1. Кто наши друзья?		4	
1.	Какой характер уперсидского кота?	1	Участие в учебном диалоге: выделение и обсуждение главной мысли произведения. Работа с текстом произведения, выполнение заданий на поисковое чтение. Выполнение заданий на сравнение произведений на одну тему; на сравнение героев произведений по предложенному алгоритму. Групповая работа
Раунд 2 Кто живет рядом с нами?		7	
5.	Удивительная лошадь	1	Участие в учебном диалоге: выделение и обсуждение главной мысли произведения. Работа с текстом произведения, выполнение заданий на изучающее и поисковое чтение. Работа в парах: зададим друг другу вопросы по прочитанному тексту. Групповая работа
6.	Когда ёж выходит на охоту?	1	
7.	Ловись, карась, и большой, и маленький!	1	
8.	Как живет ласка?	1	
9.	Зачем ящерице хвост?	1	
10.	У вороны ума палата	1	
11.	В траве сидел кузнечик	1	
Раунд 3 Что растет рядом с нами?		3	
12.	Одуванчик – солнечный цветок	1	Участие в учебном диалоге: выделение и обсуждение главной

13.	Почему лук репчатый?	1	мысли произведения. Работа с текстом произведения, выполнение заданий на поисковое чтение. Групповая работа
14.	Что спрятано в луковице?	1	
Раунд 4 В какой природе мы живем?		3	
15.	Много ли воды на планете?	1	Участие в учебном диалоге: выделение и обсуждение главной мысли произведения. Работа с текстом произведения, выполнение заданий на поисковое чтение. Групповая работа
16.	Кто построил разноцветный мост?	1	
Всего часов		16	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов
 МБОУ СОШ № 28
 имени И.Г.Турищева
 от «30»августа 2022 года № 1
 _____ Труфанова Л.А.
 подпись руководителя МО
 Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Новосельцева Н.Н.
 подпись Ф.И.О.
 «31»августа 2022 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341613

Владелец Шмигельская Ольга Константиновна

Действителен с 13.09.2022 по 13.09.2023