

Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

В МБОУ СОШ №28 ст.Новолокинской реализуется рабочая Программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов, 5 - 9 классов ,10-11 классов на 2024-2025 учебный год.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников. Дата составления справки: 28.12.2024.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

✓ **Модуль «Основные школьные дела».**

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, неделя профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, выставках, концертах, субботники, благотворительные акции

В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия(спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. А также были проведены следующие мероприятия:

Праздник «День знаний».
Урок мужества «День памяти жертв Беслана».
Международный день распространения грамотности.
Всероссийский урок ОБЖ, День героев
День Учителя,
"Месячник безопасности",
День народного единства,
День Матери «Самой милой на свете».
Всемирный день прав ребенка.
День Неизвестного солдата.
Урок доброты. Международный день инвалидов.
Урок мужества, посвященный героям Отечества
День Конституции
Новогодние представления.
Всемирный день борьбы со СПИДом

Активно использовалась работа школьного музея:

Тематические экскурсии в школьный музей:

«История нашего села», «История школы»,

«Наши земляки-участники ВОВ, «СВО».

Конкурс рисунков «Герои Отечества - наши земляки».

-День Героев Отечества.

Для реализации программы используется и дополнительное образование.

В течение первого полугодия обучающиеся приняли участие в 26 творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается в чатах класса в группе «ВКонтакте»

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО классных руководителей). В рамках данного объединения классные руководители изучают новые тенденции в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2024 – 2025 учебном году входят 11 классных руководителей

Кадровый состав:

В первом полугодии 2024 – 2025 учебного года были проведены заседания ШМО

классных руководителей:

1.	Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. Переход на новые ФГОС НОО и ООО и ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя. Рабочая программа воспитания. Выбор тем самообразования по проблемам воспитательной работы.	Август
2.	«Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума». Методический практикум по проведению уроков по профориентации.	Ноябрь
3.	Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за первое полугодие. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном». «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находившихся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений».	Декабрь

Воспитательные мероприятия в МБОУ СОШ №28 ст.Новолокинской проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В школе обучается 87 учеников.

Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей, социальный статус учащихся неоднороден.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

✓ **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволил обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %.

Обязательным курсом внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном», который проводится по понедельникам первым уроком, также в МБОУ

СОШ №28 обязательными курсом внеурочной деятельности является «Россия – мои горизонты» (6-10 классы), «Семьеведение» (5-10 классы)

✓ **Модуль «Школьный урок»**

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей -предметников.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

В течение 1 полугодия обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности Урок мужества «День памяти жертв Беслана», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Урок памяти (День жертв политических репрессий), Единый урок по правам человека, Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс», Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года, «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Правила и меры безопасности проведения банковских операций, использования банкоматов и терминалов в торговой сети», классный час «День Неизвестного Солдата».

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» -

<https://будьвдвижении.рф/>

Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

Сайт «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

✓ **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное. Самоуправление активно работает по организации мероприятий.

Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что 100% учащихся вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

✓ **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Всеобуч», «Подросток», «Я и закон». В школе работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных

мероприятий с инспектором ОПДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

В школе функционирует Служба Медиации, координируют деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей из социально незащищенных категорий.

В школе состоят на различных видах учета 2 семьи, детей, состоящих на учете – нет.

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

В течение 1 полугодия в школе работал школьный Совет Профилактики. Было проведено 4 заседания, заслушано 4 обучающихся. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года было проведено 13 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без по темам: неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.
Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков – не выявлено.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, малообеспеченных семей, семей из ТЖС) была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение всего первого полугодия регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были.

С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение

правонарушений данного типа. На общешкольные родительские собрания приглашаются узкие специалисты для освещения наиболее волнующих вопросов: в октябре 2024 года инспектор ОПДН выступал с лекцией о правонарушениях и их последствиях и о безопасности в сети Интернет; инспектор по пропаганде БДД напомнила родителям о правилах дорожной безопасности, о необходимости систематически разговаривать с детьми на эту тему; педагог-психолог рассказала об основных направлениях взаимодействия семьи и школы.

Проведены беседы, в которых задействованы 100% учащихся: «Осенние каникулы. Внимание-дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте», «Телефонные мошенники», «Дорожная безопасность», «Противопожарная безопасность в быту».

100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием составляет 82%.

За 1 полугодие 2024-2025 учебного года не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

В трудной жизненной ситуации находится 1 семья. Причины: малообеспеченная, неполная семья.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль.

В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники.

Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В 1 полугодие 2024-2025 учебного года в школе проводились мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимали участие дети и родители.

В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей

среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях:

- Акция «Внимание, дети».
- Всероссийский урок ОБЖ.
- День ГТО.
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Месячника безопасности.
- Профилактическая акция «Осенние каникулы».
- День Безопасности в сети Интернет.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Интернет-урок антинаркотической направленности.
- Профилактическая акция «Зимние каникулы».
- Конкурс рисунков, коллажей, стенгазет: «За здоровый образ жизни!», «Я дружу со спортом»
- Соревнования по волейболу.
- Соревнования по футболу.
- Соревнования по настольному теннису.
- Соревнования по шахматам, шашкам.
- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги2024»(на сайте Учи.ру)
- Неделя безопасности.

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях специальных и творческих активностей по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID в реализации информационно-просветительского сопровождения проекта "Здоровое питание".

Проведены классные часы и беседы по темам: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», Питание подростка», Неделя здорового питания, «Путешествие в страну здорового и вкусного питания».

В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно- нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве, проведена «Неделя психологии».

По результатам анализа работы можно выделить основные направления работы:

- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а также учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;
- Усиление внимания к организации досуга учащихся (особенно учащихся, из неблагополучных семей);
- Постоянный анализ социально-педагогической картины классов.

Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МБОУ СОШ №28 систематически проводится работа по профилактике дорожно–транспортного травматизма.

В школе разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, согласованный с ОГИБДД ОМВД на 2024/2025 учебный год.

С обучающимися 1-11 классов проведены общешкольные линейки по темам: «День памяти жертв ДТП», «Правила поведения на дороге при гололеде, невидимые ловушки».

В каждом классе проведены классные часы «Безопасное поведение во время каникул».

Для 1-11 классов внедрена программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани». Курс внеурочной деятельности посещают 100% учеников.

В течение полугодия велась разъяснительная работа по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, участия в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения. Вся работа направлена на снижение дорожно- транспортного травматизма среди детей и подростков.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах и региональных мероприятиях по профилактике ДДТП:

С обучающимися и родителями прошли встречи с сотрудником ГИБДД по темам:

- «Мой безопасный путь домой. Сигналы светофора»
- «Использование световозвращателей. Автокресло. Использование ДУУ».
- «Особенности поведения вблизи проезжей части в осенний период».
- «Зимняя безопасность».

В целях защиты прав детей и предупреждения правонарушений, связанных с нарушением правил дорожного движения в школе создан «Родительский патруль» из родителей обучающихся, проведено 4 рейда. Родительский патруль создан из членов родительского комитета. Маршруты выхода родительского патруля предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к школе, и нерегулируемые пешеходные переходы на данных улицах. Итоги рейдов обсуждаются на общешкольных линейках и родительских собраниях. Результаты рейдов – нарушений не зафиксировано.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший период в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

✓ **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В текущем учебном году реализуется 3 программы внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, со 100% посещением :

«Разговор о профессиях», для обучающихся 1-4 классов.

«Час профессии», для обучающихся 5 класса.

«Россия – мои горизонты», для обучающихся 6-9 классов.

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. Проведены мероприятия профориентационной направленности:

- классные часы:

«Роль знаний в выборе профессии»

«Мир профессий и место в нем человека»

«Работа моих родителей»

«С чего начать профессиональную карьеру»

Беседы для учащихся 9 класса:

«В мире профессий»

«Как выбрать нужную профессию»

«Все работы хороши – выбирай на вкус»

«Что такое рынок труда?»

-Лекция для родителей 9 класса:

«Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении»

-проведение дня самоуправления - «День Учителя».

-Выставка детского творчества «Наши ручки золотые».

-всероссийские открытые уроки:

«Машиностроение».

«Педагогика и наставничество».

«Профессии РЖД».

«Строительная сфера».

«Металлообработка».

«Спасательные работы».

«Информационные технологии и программирование».

«Технологии легкой промышленности».

«Профессии сферы ЖКХ».

«Сельское хозяйство».

«Сервис и туризм».

«Искусственный интеллект».

«Мастер на все руки. Сантехник».

«Цифровое земледелие».

«Урок цифры»:

«Мессенджеры».

«Искусственный интеллект в отраслях».

Профориентационный портал «Билет в будущее», 100% используют в работе с 6 по 9 класс.

Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях:

- День открытых дверей в Тихорецком техникуме с/х

Участие в олимпиадах по учебным предметам.

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

✓ **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

По данному направлению педагоги совместно с учащимися организовали выставки творческих работ обучающихся «Наши ручки золотые», «Наши достижения», (рисунки, поделки), событийный дизайн праздников, торжественных линеек (фотозоны «День Знаний», «Осенний бал», «День Народного Единства», «Новый год», правовой уголок, уголок безопасности, информационные стенды, уголок Здоровья.

Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, работу в данном направлении необходимо продолжить.

✓ **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания:

№	Тема	Класс	Срок
1	Публичный доклад директора. Безопасность детей - основа всех основ. Ответственность родителей за воспитание.	1-11	сентябрь
2	«Причины и мотивы проблемного поведения детей»	1-11	ноябрь
3	«Безопасность ребёнка в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости».	1-11	декабрь

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции.

В 1 полугодии 2024 – 2025 учебного года в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями. Были проведены классные тематические собрания для родителей по следующим темам:

Родительский всеобуч

№	Тема	Срок
1	Лекция для родителей 1-го класса: «Значение режима дня в воспитании детей в семье»	Сентябрь
2	Лекция для родителей «Воспитание навыков и привычек культурного чтения», 1-4 класс	Сентябрь
3	Консультации 1-9 классов по вопросу организации горячего питания в школе.	Сентябрь, в течение года
4	Лекция для родителей 2-3 классов: «Формирование мотивации обучения»	Октябрь
5	Лекция для родителей 9 классов «Правила и ошибки выбора профессии»	Сентябрь
6	Лекция для родителей 1-5 классов: «Воспитание навыков и привычек культурного чтения»	Сентябрь
7	Лекция для родителей 5-го класса: «Мой ребёнок пятиклассник. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»	Октябрь
8	Лекция для родителей 6-9 класса: «Профилактика и разрешение конфликтов в семье»	Ноябрь
9	Лекция для родителей обучающихся 7-9 класса: «Психологические особенности подростков».	Ноябрь
10	Лекция для родителей учащихся 5-11 классов: «Проблемы современного подростка»	Декабрь

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Результативность воспитательной работы:

-100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

- Охват дополнительным образованием составляет 86%.

-Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности.

-За 1 полугодие 2024 -2025 учебного года в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.

-Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;

-формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;

- формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;

- воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;

- формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;

- продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей

системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;

-совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;

-совершенствовать систему работы классных руководителей;

-вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;

-продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка

Заместитель директора по УВР

Новосельцева Н.Н.

