

РЕЦЕНЗИЯ
на программу по внеурочной деятельности «Зеленая планета»
учителя начальных классов МБОУ СОШ №28 имени
И.Г.Турищева Белоглинского района
Труфановой Ларисы Александровны

Программа «Зеленая планета» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы, реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность», ориентирована на достижение целей основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, задач современного образования, составлена с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Программа рассчитана на 4 года обучения, предназначена для учащихся 1-4 классов, рассчитана на 34 часа в год.

Структура рабочей программы «Зеленая планета» соответствует требованиям ФГОС НОО, отвечает требованиям, предъявляемым к составлению программ внеурочной деятельности и включает в себя: пояснительную записку, содержание программы, календарно-тематический план, перечень планируемых результатов, материально-техническое обеспечение программы.

Программа имеет эколого-биологическую направленность. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии природы, общества и человека, воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни, развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как творческие и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу.

Программа соответствует ФГОС НОО и рекомендована для использования педагогами при организации внеурочной деятельности младших школьников.

Директор МКУ «ИМЦ»

О.В.Черкова



«31» августа 2018 г.

Директор:  О.В. Черкова



Белоглинский район, ст. Новолокинская
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28 Белоглинского района»
(полное наименование образовательного учреждения)



Решением педагогического совета
«31» августа 2018 года протокол № 1
Председатель М.И.Анатьев
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Зеленая планета»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)
начальное общее, 1-4 кл.
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 135ч.

Учитель Труфанова Л.А.

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы «Трудовое обучение в сельских школах» В.Г.Машинистов Москва «Просвещение» 2001г., «Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся»
(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор *[Handwritten Signature]* О.К. Шешинская

I. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Зеленая планета» разработана на основе « Трудовое обучение в сельских школах» В.Г.Машинистов Москва «Просвещение» 2001г.,«Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся»

Рабочая программа «Зелёная планета» разработана в рамках духовно-нравственной направленности.

Значение труда в жизни человека трудно переоценить. Он является источником материальной и духовной культуры, средством воспитания, условием правильного физического, умственного, нравственного и эстетического развития.

Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественно – полезной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная.

С раннего детства сельский ребенок наблюдает, как родители работают на приусадебном участке, подсобном хозяйстве, готовят дом к зиме. Он принимает активное участие в уходе за домашними животными, помогает в выращивании овощей, фруктов. Вместе с тем в каждой школе есть великолепные возможности приобщения к сельскохозяйственному труду.

Цель программы:

- прививать учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углублять их знания по предметам естественного цикла, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию культурных растений

Задачи обучения:

- расширение круга знаний о комнатных и овощных растениях на основе глубокого и прочного освоения учебного материала.
- практическое изучение агротехники выращивания групп комнатных и овощных растений.
- воспитание ответственного отношения к растениям
- воспитание культуры труда, ответственности за порученное дело
- воспитание экологической культуры
- развитие эмоционально-эстетического и нравственного восприятия природы
- развитие познавательной активности, творческого мышления
- развитие практических умений и навыков по выращиванию растений и уходу за ними
- развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности

Рабочая программа «Зелёная планета» разработана для 1 — 4 класса начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю)

Тематическое распределение часов по разделам

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа	Рабочая программа по классам				Выдано
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1	Введение.	4	1	1	1	1	4
2	Строение декоративных растений.	4	4	0	0	0	4
3	Особенности содержания комнатных растений.	4	4	0	0	0	4
4	Уход за комнатными растениями.	5	5	0	0	0	5
5	Основные способы размножения комнатных растений	4	4	0	0	0	4
6	Ассортимент комнатных растений.	5	5	0	0	0	5
7	Композиции из цветов	5	5	0	0	0	5
8	Паспортизация растений.	1	1	0	0	0	1
9	Размещение растений в комнате.	1	1	0	0	0	1
10	Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений.	2	2	0	0	0	2
11	Итоговое занятие	1	1	0	0	0	1
12	Осенние работы на учебно-опытном участке школы	6	0	6			6
13	Важнейшие сельскохозяйственные культуры	7	0	7	0	0	7
14	Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы	3	0	3	0	0	3
15	Знакомство с семенами овощных культур	5	0	5	0	0	5
16	Сорные растения, вредители и болезни овощных культур	6	0	6	0	0	6
17	Кладовая здоровья	4	0	4	0	0	4
18	Защита проекта	2	0	2	0	0	2
19	Виды культурных растений на твоём огороде	7	0	0	7	0	7
20	Осенние работы.		0	0	5	0	
21	Работа в школьном помещении в зимний период	18	0	0	8	10	18

22	Наши руки не знают скуки	22	0	0	12	10	22
23	Подведение итогов работы	2	0	0	1	1	2
24	Основы сельскохозяйственных знаний	12	0	0		12	12
	Итого:	135	33	34	34	34	135

II. Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные

Создание условий для формирования:

- основ экологической культуры, правил поведения в природе;
- любви к природе;
- готовности к сотрудничеству и самореализации;
- познавательного интереса.

Метапредметные

Создание условий для формирования умений:

- проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы;
- прогнозировать изменения по наблюдениям.

Предметные

Учащиеся должны знать

- Растения – живой организм, особенности его строения;
- Условия жизни комнатных растений (свет, тепло, вода, воздух);
- Труд человека по уходу за комнатными растениями необходимый фактор их нормального роста и жизнедеятельности;
- Эстетическое и гигиеническое значение комнатных растений;
- Условия, необходимые для прорастания семян;
- Агротехнику выращивания рассады.

Учащиеся должны уметь:

- Правильно поливать комнатные растения;
- Протирать, опрыскивать, удалять сухие листья;
- Рыхлить почву;
- Приготавливать почвенные смеси;
- Правильно сажать семена растения;
- Размножать комнатные растения разными способами вегетативного размножения;
- Пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место;
- Наблюдать за ростом растений;
- Составлять таблицы по уходу за комнатными растениями;
- Правильно составлять этикетки для комнатных растений

1 класс

В результате прохождения программы обучающиеся должны
Знать:

- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

Уметь:

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Классифицировать растения.
- Проводить паспортизацию растений.
- Изготавливать этикетки.

2 класс

Знать:

- семейства растений, их отличительные признаки;
органы растений;
способы размножения растений;
- виды вегетативного размножения
условия прорастания семян и роста растений;
значение растений в природе и жизни человека;
- условия жизни комнатных растений (свет, тепло, вода, воздух);
- Условия, необходимые для прорастания семян;

Уметь:

- устно описывать растения;
- протирать, опрыскивать, удалять сухие листья;
- рыхлить почву;
- приготавливать почвенные смеси;
- правильно сажать семена растения;
- размножать комнатные растения разными способами вегетативного размножения;
- пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место;
- наблюдать за ростом растений;
- пропагандировать знания об охране природы;
- самостоятельно проводить практические работы по плану

3 класс

Знать:

- распознавать и различать семейства растений, их отличительные признаки; органы растений;

Уметь:

- описывать растения;
- практическим способом находить связи, закономерности в теоретическом материале значение растений в природе и жизни человека;
- наблюдать за ростом растений;
- составлять таблицы по уходу за комнатными растениями;
- правильно составлять этикетки для комнатных растений
- пропагандировать знания об охране природы;
- применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между материалами разной предметной направленности.

4 класс

Знать:

- виды почв;
- правила ухода за садовыми и клумбовыми растениями;
- виды ландшафтных композиций;
- правила ухода за цветочными участками;
- произрастание растений в разных климатических зонах;

Уметь:

- выполнять посадку растений;
- правильно пользоваться клумбовым инвентарём;
- создавать собственные проекты оформления участков;
- подбирать дизайнерское оформление
- подготавливать участок для посадки;
- реализовывать проекты

III. Содержание учебного курса

1 класс (33 ч)

Введение.(1 ч)

Экскурсия на пришкольный участок.

Строение декоративных растений.(4 ч)

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Побег. Корневище. Луковица. Лист. Строение листа. Формы листа. Простые и сложные листья. Жилки. Цветок. Строение цветка.

Особенности содержания комнатных растений. (4 ч)

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений. Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь. Практическая работа №1 Приготовление земельной смеси.

Уход за комнатными растениями.(5 часа)

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Подвязка и купание растений. Практическая работа №2 Пересаживание растений. Практическая работа №3 Подвязка и купание растений.

Основные способы размножения комнатных растений.(4 ч)

Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

Ассортимент комнатных растений. (5 ч)

Лианы. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

Композиции из цветов (5 ч)

Композиции из цветов (кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни»).

Аранжировки (композиции из цветов). Виды букетов. Свободные композиции из цветов.

Практическая работа № 4 Изготовление композиций из природного материала. Практическая работа № 5. Рисование цветка с натуры.

Паспортизация растений. (1 час)

Паспортизация растений. Практическая работа № 6 Изготовление паспортов комнатных растений

Размещение растений в комнате. (1 час)

Размещение растений в комнате. Оформление комнат .

Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений. (2 часа)

Вредители .Методы борьбы. Болезни .Профилактика болезней комнатных растений.

Итоговое занятие (1 час)

Обобщающий урок

2 класс (34 ч)

Введение (1 ч)

Защищенный грунт и комнатное овощеводство

Осенние работы на учебно-опытном участке школы (6 ч)

Знакомство с учебно-опытным участком. Сад, огород, цветник. Значение осенней обработки почвы. Обработка почвы. Пересадка петрушки в ящики для зимней выгонки зелени.

Агротехника выращивания петрушки в комнате. Оформление выставки овощей. Подготовка к празднику Урожая. Праздник Урожая.

Важнейшие сельскохозяйственные культуры (7 ч)

Сортовое разнообразие овощных и полевых культур. Значение овощных и полевых культур в жизни человека и сельскохозяйственных животных. Выбор овощной культуры для дальнейшего исследования (огурец). Сбор материала и оформление презентации (буклетов) «Огурец и его родственники». Проект «Азбука витаминов овощей».

Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы (3 ч)

Разнообразие почв по механическому составу. Понятие о плодородии. Изменение почвы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Агротехника выгонки лука на перо.

Знакомство с семенами овощных культур (5 ч)

Знакомство с семенами овощей. Особенности строения семян. Распознавание семян. Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян к посеву. Методы выбора сортов огурцов для различного вида выращивания. Подготовка и посадка семян огурцов, фасоли.

Сорные растения, вредители и болезни овощных культур (6 ч)

Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид. Способы размножения сорняков, и меры борьбы с сорняками. Наиболее распространённые вредители и болезни овощей. Меры борьбы с вредителями и болезнями овощных культур. Пересадка рассады огурцов. Подкормка огурцов. Изготовление панно из семян овощных культур .

Кладовая здоровья (4ч)

Что такое лекарственные растения? Лечебные свойства овощных растений. Изготовление сборника «Лечебные свойства овощных растений». Конкурс на тему «Лучший рецепт из овощей» (совместно с родителями).

Защита проекта(2 ч)

Подготовка к защите проекта. Представление презентаций «Наши работы», «Чему мы научились».

3 класс (34 ч)

Введение(1 ч)

Экскурсия на пришкольный участок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде».

Виды культурных растений на твоём огороде (7 ч)

Сбор семян цветочных растений. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений. Бобовые культуры (фасоль, бобы). Различные сорта, условия роста растений. Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях» .

Осенние работы. (5 ч)

Сбор природного материала. Подготовка почвы. Уход за растениями в осенне-зимний период. Труд людей осенью. Работа с природным материалом.

Работа в школьном помещении в зимний период (8 ч)

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Ведение дневника наблюдений. Уход за посевами (полив, рыхление) Пикирование ростков. Пересадка. Уход за рассадой. Влияние света, тепла, влаги на развитие растений. Влияние густоты посева на урожайность. Как влияет посев сухими и пророщенными семенами на всхожесть .

Наши руки не знают скуки (12 ч)

Экскурсия «Наблюдение за погодой». Уборка территории школьного двора. Составление проектов по оформлению цветочной клумбы.

Рыхление и полив почвы. Оформление цветочной клумбы. Высаживание семян и рассады. Наблюдение за всходами. Удаление сорняков.

Подведение итогов работы (1 ч) Обобщающий урок

4 класс (34 ч)

Введение (1 ч)

«Начало осени» (экскурсия на пришкольный участок)

Основы сельскохозяйственных знаний (12 ч)

Условия жизни растений летом и осенью. Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений. Подготовка пришкольного участка к зимнему периоду. Работа с природным материалом. Плодовые и овощные культуры. Полевые культуры. Сорняки. Лекарственные растения. Проект «Сорняки – лекарственные растения».

Работа в школьном помещении в зимний период (10 ч)

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Ведение дневника наблюдений. Уход за посевами (полив, рыхление) Пикирование ростков. Пересадка. Уход за рассадой. Влияние света, тепла, влаги на развитие растений. Влияние густоты посева на урожайность. Как влияет посев сухими и пророщенными семенами на всхожесть. Проект. «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка» Экскурсия «Особенности выращивания полевых культур в Краснодарском крае»

Наши руки не знают скуки (10 ч)

Весенние явления в природе. Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Оформление цветочной клумбы по проектам учащихся. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Устный журнал «Волшебная клумба»

Подведение итогов работы (1 ч) Обобщающее занятие.

IV. Тематическое планирование

1 класс (33 ч)

Разделы	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение.	1	Экскурсия на пришкольный участок.	1	Предметные: выражает своё отношение к предмету изучения, высказывает оценочные суждения с опорой на факты, доводы, примеры. Решает возникающие вопросы в диалоге. Личностные Создание условий для формирования:

				<p>основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса.</p> <p>Метапредметные</p> <p>Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.</p>
Строение декоративных растений.	4	<p>Особенности строения комнатных растений.</p> <p>Стебель.</p> <p>Классификация стеблей.</p> <p>Видоизменения стебля (колючки и усики).</p>	1	<p>Предметные: устно описывает растения;</p> <p>правильно поливает комнатные растения;</p> <p>протирает, опрыскивает, удаляет сухие листья;</p> <p>Личностные:</p> <p>Создание условий для формирования:</p> <p>основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.</p>
		<p>Побег.</p> <p>Корневище.</p> <p>Луковица.</p>	1	<p>основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.</p>
		<p>Лист.</p> <p>Строение листа.</p> <p>Формы листа.</p> <p>Простые и сложные листья.</p> <p>Жилки.</p>	1	<p>основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.</p>
		<p>Цветок.</p> <p>Строение цветка.</p>	1	<p>основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.</p>
Особенности содержания комнатных растений.	4	<p>Световые условия.</p> <p>Светолюбивые, теневыносливые,</p>	1	<p>Предметные: приготавливает почвенные смеси; правильно сажает семена растений.</p> <p>Личностные:</p> <p>Создание условий для формирования:</p>

		тенелюбивые комнатные растения.		основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации;
		Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.	1	познавательного интереса. Метапредметные: Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя;
		Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.	1	устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
		Практическая работа №1 Приготовление земельной смеси.	1	
Уход за комнатными растениями.	5	Пересадка и перевалка комнатных растений.	1	Предметные: Питание растений. Особенности сезонного ухода. Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.
		Прищипка, обрезка и омолаживание.	1	Личностные: Создание условий для формирования:
		Подвязка и купание растений.	1	основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе;
		Практическая работа №2 Пересаживание растений.	1	готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные: Создание условий для формирования умений:
		Практическая работа №3 Подвязка и купание растений.	1	проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
Основные способы размножения комнатных растений.	4	Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	2	Предметные: Размножение комнатных растений. Особенности вегетативного размножения. Опрыскивание. Техника безопасности при выполнении

		Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.	2	практических работ. Личностные Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
Ассортимент комнатных растений.	5	Лианы. Суккуленты.	1	Предметные: Сведения об интересных, удивительных растениях нашей планеты. Важность и ценность каждого растения на Земле. Личностные Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
		Луковичные. Травянистые. Древесные.	1	
		Ассортимент комнатных растений.	2	
		Сказки. Легенды. Загадки.	1	
Композиции из цветов	5	Композиции из цветов (кактусарий, каменистые мини-садики,	1	Предметные: Ознакомление с цветочно-декоративными растениями, используемыми в озеленении. Рисование с натуры понравившегося цветка. Личностные

		«расцветающие камни»).		Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные
		Аранжировки (композиции из цветов). Виды букетов.	1	
		Свободные композиции из цветов.	1	Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя;
		Практическая работа № 4 Изготовление композиций из природного материала.	1	устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
		Практическая работа № 5. Рисование цветка с натуры.	1	
Паспортизация растений.	1	Паспортизация растений. Практическая работа № 6 Изготовление паспортов комнатных растений	1	Предметные: Проводить паспортизацию растений. Личностные Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
Размещение растений в комнате.	1	Размещение растений в комнате. Оформление комнат .	1	Предметные: находит подходы в творческой деятельности, Оформление подоконников и балконов цветами. Личностные

				<p>Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса.</p> <p>Метапредметные</p> <p>Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.</p>
Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений.	2	Вредители .Методы борьбы.	1	<p>Предметные: распознавать виды вредителей комнатных растений</p> <p>Личностные</p> <p>Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса.</p> <p>Метапредметные</p> <p>Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.</p>
		Болезни .Профилактика болезней комнатных растений	1	<p>Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.</p>
Итоговое занятие	1	Обобщающий урок	1	<p>Предметные: умеет применять полученные знания в различных видах деятельности</p> <p>Личностные</p> <p>Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации;</p>

				<p>познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.</p>
--	--	--	--	---

2 класс (34 ч)

Разделы	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение.	1	Защищенный грунт и комнатное овощеводство	1	<p>Предметные: знакомство с понятием «комнатное овощеводство» Личностные Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.</p>

Осенние работы на учебно-опытном участке школы	6	Знакомство с учебно-опытным участком. Сад, огород, цветник.	1	Предметные: понимать значение осенней обработки почвы. Личностные Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
		Значение осенней обработки почвы. Обработка почвы.	1	
		Пересадка петрушки в ящики для зимней выгонки зелени. Агротехника выращивания петрушки в комнате.	1	
		Оформление выставки овощей.	1	
		Подготовка к празднику Урожая.	1	
		Праздник Урожая.	1	
Важнейшие сельскохозяйственные культуры	7	Сортовое разнообразие овощных и полевых культур.	1	Предметные: описывает растения; умеет практическим способом находить связи, закономерности в теоретическом материале значение растений в природе и жизни человека; Личностные Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений:
		Значение овощных и полевых культур в жизни человека и сельскохозяйственных животных.	1	
		Выбор овощной культуры для дальнейшего исследования (огурец).	1	
		Сбор материала и	2	

		оформление презентации (буклетов) «Огурец и его родственники».		проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать,
		Проект «Азбука витаминов овощей».	2	сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы	3	Разнообразие почв по механическому составу. Понятие о плодородии.	1	Предметные: знакомство с понятиями плодородие, агротехника Личностные Создание условий для формирования:
		Изменение почвы под влиянием хозяйственной деятельности и человека.	1	основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовности к сотрудничеству и самореализации;
		Агротехника выгонки лука на перо.	1	познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений:
Знакомство с семенами овощных культур	5	Знакомство с семенами овощей. Особенности строения семян.	1	проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
		Распознавание семян.	1	Личностные Создание условий для формирования:
		Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки	1	основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовности к сотрудничеству и

		семян к посеву		самореализации; познавательного интереса.
		Методы выбора сортов огурцов для различного вида выращивания.	1	Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи;
		Подготовка и посадка семян огурцов, фасоли.	1	объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
Сорные растения, вредители и болезни овощных культур	6	Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид.	1	Предметные: иметь представления о вредителях и болезнях овощных культур Личностные Создание условий для формирования:
		Способы размножения сорняков, и меры борьбы с сорняками.	1	основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовности к сотрудничеству и самореализации;
		Наиболее распространённые вредители и болезни овощей.	1	познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя;
		Меры борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.	1	устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
		Пересадка рассады огурцов. Подкормка огурцов.	1	
		Изготовление панно из семян овощных культур.	1	
Кладовая здоровья	4	Что такое лекарственные	1	Предметные: знать лечебные свойства овощных растений

		растения?		Личностные
		Лечебные свойства овощных растений.	1	Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе;
		Изготовление сборника «Лечебные свойства овощных растений».	1	готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные
		Конкурс на тему «Лучший рецепт из овощей» (совместно с родителями)	1	Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
Защита проекта	2	Подготовка к защите проекта.	1	Предметные: умеет применять полученные знания в различных видах деятельности
		Представление презентаций «Наши работы», «Чему мы научились».	1	Личностные Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовности к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.

3 класс (34 ч)

Разделы	Количество во часов	Темы	Количество во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение.	1	Экскурсия на пришкольный участок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде».	1	Предметные: знать сезонные изменения растений Личностные Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
Виды культурных растений на твоём огороде	7	Сбор семян цветочных растений.	1	Предметные: знать виды и названия некоторых садовых и клумбовых растений, различать по характерным признакам; Личностные Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к
		Части растений.	1	
		Какие бывают растения.	1	
		Виды культурных	1	

		растений.		сотрудничеству и самореализации;
		Бобовые культуры (фасоль, бобы).	1	познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя;
		Различные сорта, условия роста растений.	1	устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать,
		Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях» .	1	формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
Осенние работы.	5	Сбор природного материала.	1	Предметные: пользоваться простейшим садовым инвентарём; соблюдать санитарно-гигиенические при работе с растениями, инвентарём;
		Подготовка почвы.	1	Личностные
		Уход за растениями в осенне-зимний период	1	Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к
		Труд людей осенью.	1	сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса.
		Работа с природным материалом.	1	Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
Работа в школьном	8	Подготовка	1	Предметные:

помещении в зимний период		почвы для посадки семян.		осуществлять правильный уход за посевами: полив, орошение. Личностные
		Подготовка семян. Посев семян цветов. Ведение дневника наблюдений.	1	Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации;
		Уход за посевами (полив, рыхление)	2	познавательного интереса. Метапредметные
		Пикирование ростков. Пересадка.	1	Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи;
		Уход за рассадой. Влияние света, тепла, влаги на развитие растений.	1	объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
		Влияние густоты посева на урожайность .	1	
		Как влияет посев сухими и пророщенными семенами на всхожесть .	1	
Наши руки не знают скуки	12	Экскурсия «Наблюдение за погодой».	1	Предметные: знать особенности посадки и способы высадки растений в открытый грунт;
		Уборка территории	2	особенности комбинированной посадки

		школьного двора.		; составлять простые проекты клумб, макеты;
		Составление проектов по оформлению цветочной клумбы.	1	- работать бригадой и самостоятельно Личностные Создание условий для формирования:
		Рыхление и полив почвы.	1	основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации;
		Оформление цветочной клумбы.	2	познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений:
		Высаживание семян и рассады .	2	проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя;
		Наблюдение за всходами.	1	устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления,
		Удаление сорняков.	2	анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
Подведение итогов работы	1	Обобщающий урок	1	Предметные: умеет применять полученные знания в различных видах деятельности Личностные Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления,

				анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
--	--	--	--	---

4 класс (34 ч)

Разделы	Количество во часов	Темы	Количество во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение.	1	«Начало осени» (экскурсия на пришкольный участок)	1	Предметные: знать правила правильного расположения клумб на участке; правила «содружества» цветов разных видов Личностные Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно- следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
Основы сельскохозяйственны х знаний	12	Условия жизни растений летом и осенью.	1	Предметные: знать виды и названия некоторых садовых и клумбовых растений, различать по характерным признакам; Личностные Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе;
		Декоративные растения на пришкольном участке.	1	
		Сбор семян	1	

		цветочных растений.		любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно- следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
		Подготовка пришкольного участка к зимнему периоду.	2	
		Работа с природным материалом.	2	
		Фруктовые и овощные культуры	1	
		Полевые культуры.	1	
		Сорняки.	1	
		Лекарственные растения.	1	
		Проект «Сорняки – лекарственные растения.	1	
Работа в школьном помещении в зимний период	10	Подготовка почвы для посадки семян.	1	Предметные: влияние климатических условий, освещённости, влажности на произрастание растений; правила ухода за посевами в комнатных условиях Личностные Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно- следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
		Подготовка семян. Посев семян цветов. Ведение дневника наблюдений.	1	
		Уход за посевами (полив, рыхление)	1	
		Пикирование ростков. Пересадка.	1	
		Уход за рассадой. Влияние света, тепла, влаги на развитие растений.	1	
		Влияние густоты посева на урожайность.	1	
		Как влияет посев сухими и пророщенными	1	

		семенами на всхожесть .		
		Проект. «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка»2	2	
		Экскурсия «Особенности выращивания полевых культур в Краснодарском крае»	1	
Наши руки не знают скуки	10	Весенние явления в природе.	1	Предметные: осуществлять полив, прополку клумбовых растений; правильно пользоваться простым инвентарём ; Личностные Создание условий для формирования: основ экологической культуры, правил поведения в природе; любви к природе; готовность к сотрудничеству и самореализации; познавательного интереса. Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
		Подготовка почвы для посадки семян	1	
		Подготовка семян. Посев семян цветов.	2	
		Оформление цветочной клумбы по проектам учащихся	2	
		Рыхление и полив почвы.	1	
		Удаление сорняков.	2	
		Устный журнал «Волшебная клумба»	1	
Подведение итогов работы	1	Обобщающее занятие	1	

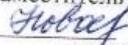
				Метапредметные Создание условий для формирования умений: проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы; прогнозировать изменения по наблюдениям.
--	--	--	--	---

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Инвентарь:	
тыпка	8
лопата	2
ведро	4
веник	2
грабли	4
Технические средства обучения	
Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц	2
Экспозиционный экран	2
Персональный компьютер	4
Мультимедийный проектор	2

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов
 МБОУ СОШ № 28
 от «29» августа 2018 года № 1

 Стукало Е.Ф.
 подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

 Новосельцева Н.Н.
 подпись Ф.И.О.
 «29» августа 2018 года